

Кировского района г. Казани



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №7»
Кировского района г. Казани
А.Н. Биктова
Приказ № 82-О от «29» августа 2022 г.

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

ВВЕДЕН в действие 01.09.2022 г.
Приказ МБДОУ «Детский сад №7»
№ 82-О от «29» августа 2022 г.

**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Билингвальный детский сад №7
комбинированного вида»
на 2022-2023 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА

- I. Анализ за 2021-2022 учебный год и задачи пед.коллектива детского сада на 2022-2023 учебный год.
- II. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад №7» на 2022-2023 учебный год.
- 2.1. Организационно-управленческий раздел. Работа с кадрами.**
- 2.1.1. Педагогический совет
- 2.1.2. Совещание при заведующем МБДОУ «Детский сад №7»
- 2.1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум
- 2.1.4. Медико-педагогические совещания
- 2.2. Организационно-методическая работа**
- Проект по повышению профессионального мастерства педагогов «Вместе все получится» - «Бергэ бар да булчак».
- 2.2.1. Повышение социальной активности и профессиональной квалификации педагогов.
- 2.2.2. Семинар-практикумы
- 2.2.3. Консультации
- 2.2.4. Смотры-конкурсы
- 2.2.5. Инновационная деятельность:
- 2.2.6. Трансляция передового педагогического опыта. Коллективные просмотры педагогического процесса.
- 2.3. Организационно-педагогическая работа**
- 2.3.1. Оснащение педагогического процесса.
- 2.3.2. Работа с детьми. Проект «Хыяллан һәм үс» - «Мин талантлы» - «Я талантлив». «Россия – моя Родина» - «Россия – минем Туган илем»
Развлекательно-досуговая деятельность детей.
- 2.3.3. Выставки.
- 2.4. Контроль воспитательно-образовательного процесса.**
- 2.5. Работа с родителями. Проект «Вместе-Бергэ»**
- 2.6. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №7» с объектами социального окружения**
- 2.6.1. Проект плана посещения культурно-развлекательных организаций**
- 2.7. Административно-хозяйственная работа.**

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ

1. План работы на 2022-2023 учебный год по преемственности МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани с МБОУ "Средняя русско-татарская общеобразовательная школа №57" Кировского района г. Казани в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО
2. План преемственности с городской библиотекой филиал №2 и МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района города Казани
3. План мероприятий по профилактике ДДТТ и обучению дошкольников ПДД.
4. План работы профсоюзной организации.

I. Общая характеристика детского сада, условия для функционирования и развития.

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»

Руководитель: Заведующий Биктова Алсу Ниязовна

- юридический адрес: 420076, г. Казань, ул. Гавриила Державина, д. 8

- почтовый адрес: 420076, г. Казань, ул. Гавриила Державина, д. 8

- фактический адрес: 420102, г. Казань, ул. Гавриила Державина, д. 8

- телефон: +7(843)-590-08-68

- электронный адрес: Ds7.Kir@tatar.ru

МБДОУ «Детский сад №7» расположен по адресу: Гавриила Державина, д. 8

Здание типовое, введено в эксплуатацию в 2020 году как дошкольное учреждение комбинированного типа. Здание детского сада находится в хорошем состоянии. Установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, технологическое оборудование находится в рабочем состоянии).

Режим работы: МБДОУ «Детский сад № 7» функционирует 5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30-18.00 (общеразвивающие группы) и с 12 часовым пребыванием детей с 6.30-18.30 (компенсирующие группы), кроме: субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.

Количество групп. Численность и состав воспитанников в 2022-2023 учебном году.

Характеристика воспитанников МБДОУ «Детский сад №7».

Здание рассчитано на 340 мест. Функционировало 18 возрастных групп. 10 групп общеразвивающей, 4 группы – компенсирующей направленности – 2 логопедические, 1 группа для детей аутистического характера (РАС) и 1 группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР); 4 группы с воспитанием и обучением на татарском языке. Распределение по возрастным группам. 2-первые младшие группы (1.5-3 года), 2– вторые младшие группы (3-4 года), 6 – средние группы (4-5 лет), 3 – старшая группы (5-6 лет), 2 - подготовительная к школе группа (6-7 лет), 2-компенсирующие группы из них:

Возрастная категория, номер группы	Направленность группы, статус	Количество детей
Первые младшие группы		
1	общеразвивающая	23
2	общеразвивающая	23
Вторые младшие группы		
7	общеразвивающая	23
8	общеразвивающая	23
Средние группы		
5	общеразвивающая, татарская	21
6	общеразвивающая	18
3	общеразвивающая	20
18	общеразвивающая	19
15	общеразвивающая	25
16	общеразвивающая, татарская	20
Старшие группы		
11	общеразвивающая, татарская	20
12	общеразвивающая	22
17	компенсирующая логопедическая	13
Подготовительные к школе группы		
13	общеразвивающая, татарская	27
14	компенсирующая логопедическая	26
Компенсирующие группы		
10	Компенсирующая для детей с РАС	5
9	Компенсирующая для детей с ЗПР	10
Итого:		361

В детском саду оборудованы и функционируют:

Наименование помещения
Групповые помещения – 18
Кабинет заведующего
Методический кабинет
Спортивный зал
Музыкальный зал
Кабинет воспитателя по обучению татарскому языку
Кабинет педагога-психолога-1
Компьютерный класс
Сенсорная комната
Кабинет учителя-логопеда-2
Кабинет учителя-дефектолога-1
Медицинский блок – кабинет медсестры
Пищевой блок
Прачечная.

В МБДОУ «Детский сад №7» созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют: медицинский блок (кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор), физкультурный и музыкальный залы, логопедический кабинет, кабинет татарского языка, методический кабинет.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, на участке расположены 18 игровых площадок, спортивная площадка, клумбы, цветники.

Обеспечение безопасности: Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к детскому саду территории регламентируется нормативными документами, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, **требованиями СанПиН 3.1/2.4..3598-20**

В МБДОУ «Детский сад №7» установлено видеонаблюдение за территорией МБДОУ «Детский сад №7», разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорт дорожной безопасности, установлена пожарная сигнализация с выводом на вневедомственную охрану. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УВД. Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Разработан план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, правилам дорожного движения. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший период не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В МБДОУ «Детский сад №7» создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные формы ОД и игры (в группах дошкольного возраста), тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые мероприятия ОД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление фотогазет, проведение совместных мероприятий.

Работа с сотрудниками МБДОУ «Детский сад №7»: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми. В учреждении выстроена система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая диспансеризацию сотрудников.

Основным приоритетом в работе детского сада традиционно является укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Вся оздоровительно-воспитательная работа ведется в тесном контакте педагогов и специалистов детского сада (медицинские работники, логопеды, дефектолог, психолог). В течение всего периода решаются здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в МБДОУ «Детский сад №7».

В МБДОУ «Детский сад №7» разработана система оздоровительной работы. Усилен медико-педагогический контроль, в том числе за увеличением времени пребывания детей на улице, проведением физкультурных занятий, досугов на воздухе, соблюдением СанПиН 3.1/2.4..3598-20, проведением предупредительной работы с детьми и сотрудниками, усилению пропаганды здорового образа жизни среди родителей и детей.

Регулярное отслеживание эффективности реализации здоровьесберегающих мероприятий в МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется посредством:

- медико-педагогического контроля, в том числе:
- учета данных обследования детей, диспансеризации,
- ежемесячного анализа заболеваемости детей и сотрудников и др.

Мощное оздоровительное и общеразвивающее действие оказывает физкультура, которые проводятся во всех группах.

В МБДОУ «Детский сад №7» саду для обеспечения высокого уровня охраны и укрепления здоровья детей, а также для снижения заболеваемости систематически проводятся профилактические мероприятия: консультативная помощь, контроль за санитарно-гигиеническими условиями в МБДОУ «Детский сад №7», за состоянием питания и анализ качества пищи, работа по гигиеническому воспитанию детей и родителей; закаливающие мероприятия, как водные, так и, воздушные процедуры; подгрупповые и индивидуальные занятия с часто болеющими детьми.

Пик заболеваемость пришелся на март, апрель. Динамику снижения уровня заболеваемости мы видим за счет расширения спектра здоровьеразвивающих технологий, профилактической оздоровительной работы с детьми, разъяснительной работы среди родителей, систематического контроля проведения оздоровительных мероприятий и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима групп.

Ежегодно медицинские работники проводят оценку физического здоровья детей, определяют группы здоровья:

	2021-2022 уч.год
Кол-во детей Группа здоровья	
I	31.5%
II	66.6%
III	1%
V	1 %

Благодаря комплексу мер по оздоровлению детей посещаемость детского сада составляет:

Годы	2021
Число дней, проведенных в группе детьми	22209

Питание воспитанников МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется по 10-ти дневному меню.

Организовано рациональное и качественное питание, ведется накопительная ведомость. Выполнение натуральных норм за I полугодие 2021 года составляет:

- мясо, молоко, масло сливочное – 100%
- фрукты – 100 %
- овощи – 100 %

Пищеблок МБДОУ «Детский сад №7» оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона переработки овощей.

Контроль за организацией питания детей осуществляется ответственным за питание: старшая медсестра. Ежедневно проводится контроль закладки продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. Поставку продуктов питания для детей осуществляет Департамент питания г. Казани.

Адаптация детей раннего возраста.

Адаптация детей раннего возраста: В этом учебном году к условиям МБДОУ «Детский сад №7» адаптировались дети от 1,5 до 3 лет в первых младших группах. Педагог-психолог Фролова М.А. вместе с воспитателями наблюдала детей в период адаптации, корректировала их поведение. Результаты мониторинга свидетельствовали о том, что легкую (высокую) степень адаптации 57 % (32 детей), среднюю степень адаптации -39 % (22 детей), тяжёлую степень -4 % (2 детей). Анализ работы МБДОУ «Детский сад №7» за период работы показал, что процесс адаптации детей проходит очень успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Для обеспечения безболезненной адаптации детей в 2021-2022 уч.году были проведены мероприятия:

- консультации для родителей, анкетирование и родительские собрания в адаптационных группах: «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению», «В детский сад без слёз», «Как легче пережить расставание с родителями в период адаптации», «Режим ребёнка в период адаптации»,
- информационные стенды с рекомендациями «Как помочь ребёнку легче адаптироваться к условиям детского сада»
- индивидуальные беседы с родителями,
- игры с детьми, направленные на стимуляцию общения,
- консультации психолога для воспитателей по созданию наиболее благоприятных условий для адаптации детей в группе.

Вывод: необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а также использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

- закаливающие процедуры;
- физкультурные занятия всех типов;
- использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей, культивирование родителей и приобщение к здоровому образу жизни их детей;
- педагогам МБДОУ «Детский сад №7», при планировании занятий и свободное от занятий время использовать инструкции и советы по оздоровлению детей и материалы (игры, упражнения, физкультминутки и т.д.), подготовленный инструктором по физкультуре;
- создать условия для самостоятельной двигательной деятельности детей;
- укреплять здоровье сотрудников.

Вместе с тем, имеются следующие недочеты: недостаточное количество атрибутов и игровых нестандартного характера в группах необходимо создание в группах зон уединения..

Рекомендации: к 2022-2023 учебному году пополнить уголки уединения для групп атрибутами и предметами заместителями.

Раздел III Выполнение образовательной программы МБДОУ по направлениям: социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №7» определяется образовательной программой МБДОУ «Детский сад №7», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной ООП дошкольного образования и Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорوفеев и т.д. и различных парциальных программ дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад № 7» ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Содержание программ, реализуемых в МБДОУ «Детский сад №7», обеспечивает высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания. Реализуя задачи выше перечисленных программ, используя новые педагогические технологии, методики нового поколения, в 2021-2022 учебном году в МБДОУ «Детский сад №7» были достигнуты хорошие результаты по уровню усвоения программных материалов детьми. Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ «Детский сад №7», находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют мониторинг уровня освоения программного материала.

**Результаты мониторинга достижения детьми
планируемых результатов освоения основной образовательной программы
в МБДОУ « Детский сад №7 »
2021 – 2022 учебного года**

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанников и выявить основные затруднения в освоении детьми основной образовательной программы.

Участники мониторинга: воспитатели, педагоги, воспитанники.

Объект мониторинга: воспитанники всех возрастных подгрупп.

Сроки проведения: с 16.05.2022-20.05.2022.

Характеристика детей: Возраст детей: 1,5 лет до 7 лет:

Мониторинг прошли 327 детей, что составляет 96 % от общего количества воспитанников, посещающих в данный момент МБДОУ «Детский сад №7».

Не диагностировались дети по болезни.

Методы проведения диагностической педагогики:

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая

Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детьми по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень освоения ОО сформирован	Уровень освоения ОО на стадии формирования	Уровень освоения ОО не сформирован
76 % (248)	20 % (65)	4 % (14)

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточное развитие умения оценивать свои поступки и поступки сверстников, использовать речь в совместных играх, при решении конфликтных ситуаций;
- недостаточное развитие социализации, умения общаться со сверстниками;
- неустойчивая сформированность соблюдения элементарных правил безопасности в быту и общественных местах.

Причины:

- неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка, ослабление преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием; -дети, которым требуется помощь специалиста;
- неэффективный подбор форм взаимодействия с родителями.

Перспективы оптимизации работы по социально - коммуникативному развитию:

1. Системное использование личностно-ориентированных и социоигровых технологий.
2. Разнообразить формы взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы, анкетирование, решение проблемных ситуаций.

Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень освоения ОО сформирован	Уровень освоения ОО на стадии формирования	Уровень освоения ОО не сформирован
56 % (183)	32 % (104)	12 % (40)

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» находится на недостаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность развития связной речи, звуковой культуры речи, грамматического строя;

Причины:

- в детский сад приходят дети, не владеющие речью в соответствии со своим возрастом, у многих обнаруживаются дефекты дикции;
- отсутствие логопеда.

Перспективы оптимизации группы по речевому развитию:

1. Систематически осуществлять индивидуальную работу по развитию речи во всех видах деятельности;
2. Пополнить картотеку словесных игр и дидактический материал по обогащению и активизации словаря, грамматического строя речи, связной речи.
3. Организация творческих недель как форм приобщения дошкольников к детской литературе.
4. Пополнить детскую библиотеку произведениями устного народного творчества, классиками и современниками детской литературы.
5. Провести совместные праздники с родителями «Литературные вечера», «Праздник правильной речи».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровень освоения ОО сформирован	Уровень освоения ОО на стадии формирования	Уровень освоения ОО не сформирован
67 % (219)	32 % (104)	1 % (4)

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Познание» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность развития умения использовать обобщенные способы обследования объектов, самостоятельного использования экспериментирования;
- недостаточная эффективность ознакомления с родным краем;

Причины:

- организация познавательной деятельности не в полной мере строится с учетом особенностей развития и возможностями детей, их интересами;
- используются не все виды детской деятельности для формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве;

Перспективы оптимизации группы по познавательному развитию:

1. Обеспечивать индивидуализацию познавательного развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов.
2. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду пособиями по ознакомлению с родным краем, разработать перспективный план по ознакомлению с родным краем.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень освоения ОО сформирован	Уровень освоения ОО на стадии формирования	Уровень освоения ОО не сформирован
72 % (235)	25 % (81)	3 % (11)

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность ознакомления с видами и лучшими образцами отечественного искусства; - невысокая сформированность умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве, конструктивно-модульной деятельности.

Причины:

– недостаточно созданы условия для приобщения детей к народному и профессиональному искусству;
- недостаточно созданы условия для развития творческих способностей, самостоятельной творческой деятельности детей.

Перспективы оптимизации работы по художественно-эстетическому развитию:

1. Обеспечивать индивидуализацию художественно-эстетического развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов.
2. Разработать педагогические проекты по художественно-эстетическому развитию с активным привлечением родителей.

Образовательная область «Физическое развитие»

Уровень освоения ОО сформирован	Уровень освоения ОО на стадии формирования	Уровень освоения ОО не сформирован
81 % (264)	18 % (58)	1 % (5)

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Физическая культура» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная сформированность активной позиции в отношении собственного здоровья, умения организовывать собственную двигательную деятельность и деятельность сверстников;
- недостаточное развитие у детей осознания своего двигательного поведения как по инициативе взрослого, так и по своему усмотрению;
- часто болеющие дети.

Причины: - недостаточное создание условий для развития инициативы, самостоятельности, творчества в двигательной активности, развития способности к самоконтролю, самооценке при выполнении основных движений.

Перспективы оптимизации работы по физическому развитию

Пополнить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС.

Критерии	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Навык сформирован	76%-248	67%-219	56%-183	72%-235	81%-265
Навык на стадии формирования	20%-65	32%-105	32%-105	25%-82	18%-59
Навык не сформирован	4%-14	1%-3	12%-39	3%-10	1%-3

Выводы и перспективы в работе.

Анализ результатов мониторинга показывает успешность усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения ООП ДО сформированы и находятся в стадии формирования. Это означает, что применяемые формы и методы педагогического воздействия благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по физическому и познавательному развитию, несколько ниже - по социально-коммуникативному по художественно-эстетическому и речевому развитию. Анализ диагностических карт по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками. Определены траектории развития каждого ребенка. Создана социальная ситуация развития детей, своевременно оказывалась помощь, поддерживалась детская инициатива и самостоятельность в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей. Немаловажное значение также имело использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, использование современных ИКТ-технологий (мультимедийные презентации разнообразили занятия и повышали интерес детей). Особое внимание было уделено оснащению развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, приобретено достаточное количество методической литературы, наглядных пособий и игрушек, спортивного инвентаря, что способствовало возможности сформировать необходимую предметно-развивающую среду. Но она требует постоянного обновления и расширения. Внедрялись новые формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей таких как знакомство с малой родиной, использование оздоровительных технологий в детском саду и дома, совместное участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.

Речевое развитие

«Коррекция речи для детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет». В МБДОУ «Детский сад №7» создано единое логопедическое пространство. В дошкольном учреждении действует модель взаимодействия специалистов, она представляет собой целостную систему обеспечивающую высокий уровень речевого, интеллектуального и психологического развития ребенка. Все специалисты работают в тесном контакте с логопедом. В процессе коррекционной работы, применяя разнообразные традиционные и инновационные методы и технологии, учитель-логопед Марчук С.А и Мусина Р.Ш и добивается высоких результатов в речевом развитии детей. По результатам ППк качество работы свидетельствует о том,

Мониторинг	Речевое развитие сформировано		Речевое развитие частично сформировано		Речевое развитие не сформировано	
	Мусина Р.Ш	Марчук С.А	Мусина Р.Ш	Марчук С.А	Мусина Р.Ш	Марчук С.А
Первичная диагностика	0 %	0 %	56 % (5)	54 % (7)	44 % (4)	46 % (6)
Итоговая диагностика	67 % (6)	62 % (8)	33 % (3)	38 % (5)	0 %	0 %

Рекомендации воспитателю:

- Особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения данной образовательной области. Осуществлять дифференцированный подход, с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
- Провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области, составить план устранения недостатков и устранить имеющиеся недостатки.

3. Провести анализ форм и методов и скорректировать работу с родителями (законными представителями)

Реализация этнокультурного регионального компонента.

В целях реализации права на получение образования на родном языке и реализации статуса детского сада (с татарским языком воспитания и обучения) в детском саду функционировало группы с татарским воспитанием и обучением, детей охвачено воспитанием и обучением на татарском языке. Воспитатель по обучению татарскому языку успешно используют УМК “Тугантелдэ сөйлэшэбез”, “Татарча сөйлэшэбез”, который был разработан в рамках реализации стратегии развития образования РТ на 2021-2022 гг. на основе современных эффективных образовательных технологий. В МБДОУ проводится работа по изучению детьми татарского как второго языка в 3 группах и как родного языка в 11 группах, и приобщению детей к национальной культуре. Начиная со старшей группы, проводятся занятия по обучению детей татарскому языку. Но работа в режимные моменты по ознакомлению детей с татарским(родным) языком, национальной культурой проводится начиная с младшей группы. Игровые посиделки в свободной деятельности детей проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием татарской речи, у детей обогащается пассивный татарский словарь. При переходе в среднюю группу у детей есть небольшая база знаний татарского языка. Это способствует профилактике тревожности перед изучением неизвестного второго языка. Кабинет татарского языка оборудован электронной техникой (компьютер, медиапроектор, экран). В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку(методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки). Обучали русскоязычных педагогов татарскому языку (в пределах УМК), проводили консультации на тему :

- «Откорректированные требования к национальным уголкам по возрастам»
- «Улучшение качества обучения детей государственным языкам»
- «Интегрированный подход к детям при обучении развитию речидошкольников с применением УМК»
- «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК “Тугантелдэ сөйлэшэбез”, “Татарча сөйлэшэбез”, для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку»

В каждой группе детского сада пополнены родительские уголки информацией о работе с использованием УМК “Тугантелдэ сөйлэшэбез”, “Татарча сөйлэшэбез”, в педагогическом процессе МБДОУ. Диагностика знаний детей по татарскому (родному) языку на конец учебного года показала достаточно высокие показатели:

Уровни	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	12 группа	11 группа	18 группа	13 группа	17 группа	14
Количество детей	26	26	17	26	13	25
Навык сформирован	5-19 %	9-35 %	3-18 %	10-38 %	7-54 %	7-28 %
Навык на стадии формирования	18-69 %	15-58 %	12-70 %	15-58 %	6-46 %	18-72 %
Навык не сформирован	3-12 %	2-7 %	2-12 %	1-4 %	-	-

Во всех группах педагоги используют «Региональную программу дошкольного образования Шаеховой Р.К. Радость познания. Сөенеч». В течение следующего учебного года продолжить работу над развитием самостоятельной диалогической речи, создать в группах языковую среду на татарском языке. Сделать в группах новые дидактические и ИКТ игры для своего возраста. Издать брошюры для родителей с разнообразными формами занятий с детьми.

Актуальные проблемы:

- Работать над языковой средой в группах

- Продолжить совершенствовать работу по использованию УМК для обучения детей татарскому и родному языку. Шире использовать анимационные сюжеты, аудиозаписи, видеоматериалы для повышения интереса к изучению языка.

- Увеличивать охват детей татарским языком.
- На 2022-2023 учебный год необходимо запланировать ряд мероприятий по популяризации татарского языка среди родителей, путем издания брошюр для родителей. Пополнить татарские уголки в группах для закрепления пройденного материала. В течение следующего учебного года перестроить работу по изучению татарского языка в соответствии с новой картой максимальной нагрузки.

Работа по приоритетным направлениям.

1. «Разностороннее развитие детей дошкольного возраста посредством ИТ-технологий как неотъемлемая часть подготовки ребенка к будущему»
2. «Развитие социальных, психологических, эмоциональных (soft skills) навыков, мышления детей дошкольного возраста посредством современных технологий с целью формирования основ гармоничной личности».
3. «Совершенствование форм и методов обучения билингвального образования с применением инновационных технологий в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов»

Реализация годового плана.

МБДОУ «Детский сад №7» работает по единому годовому плану, утвержденному на педагогическом совете, в котором описана работа по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности: социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей и ответственных специалистов за каждое мероприятие. Система педагогических мероприятий в 2021-2022 уч.год была направлена на решение годовых задач:

- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ «Детский сад №7» в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

В 2021-2022 уч. году планирование воспитательно-образовательной деятельности осуществлялось следующим образом: все педагоги имеют рабочую программу и календарный планы работы, в которых отражены все виды деятельности как совместной, так и самостоятельной по всем направлениям социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей. Для планирования дифференцированного подхода к каждому ребенку, в группах не имеются диагностические карты, которые фиксируют два раза в год (в середине года и в конце) усвоение детьми программных знаний, на основе которых ведется индивидуальная работа с детьми или иным разделом программы.

В МБДОУ «Детский сад №7» созданы условия для коррекционно-педагогической работы с детьми РАС и ЗПР и по исправлению недостатков речи у детей, а также условия, в которых дети могут одновременно изучать два языка. Основу организации образовательного процесса составляет комплексный тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в совместных формах, а также в самостоятельной деятельности детей.

В детском саду созданы комфортные условия в группах и кабинетах для развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой программе МБДОУ «Детский сад №7»; выстроена с учётом гендерных, возрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН 3.1/2.4..3598-20. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно преобразуется в зависимости от возраста детей их интересов, требований образовательной программы. Специальные помещения оборудованы для определенных видов образовательной работы. Групповые помещения обеспечены учебными материалами, современными наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, спортивным оборудованием дошкольного учреждения. Подбор и расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии воспитанников, позволяет детям свободно перемещаться, двигаться, действовать. Во всех группах мебель подобрана по росту воспитанников и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, на мебель

нанесена соответствующая возрасту маркировка. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательно-исследовательской, для организации самообслуживания и бытового труда, музыкальной, двигательной, для восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования.

В МБДОУ «Детский сад №7» оборудованы: 2 логопедических кабинета, кабинет дефектолога, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка, кабинет татарского языка, кабинет психолога.

Педагогический процесс оснащен следующими современными техническими средствами обучения: аудио и видеоаппаратурой, мультимедийная установка (экраны и проекторы), интерактивная доска (4 шт.) ноутбуки, мультстудия, интерактивный пол.

Была обеспечена информационная открытость ДОО. Успешно обновляется сайт ДОО с актуальной информацией, отвечающий требованиям действующего законодательства.

В МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования средних общеобразовательных школ и гимназий микрорайона. Взаимодействие образовательных учреждений осуществляется в соответствии с имеющимся планом, предусматривающим разные формы работы, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия. В рамках преемственности со школой мы начинаем работу с МБОУ "Средняя русско-татарская общеобразовательная школа №57".

Уровень развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ «Детский сад №7»

Мониторинг уровня подготовленности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы.

В мониторинге приняли участие 27 детей. Диагностика проводилась по специальной методике, определяющей 5 основных учебно-важных качеств (по Эльконину Д.Б.):

- Личностно-мотивационные (мотивы учения),
- Представление о целях деятельности (принятие учебной задачи),
- Способы выполнения учебной деятельности (графические навыки, зрительный анализ),
- Познавательные процессы (уровни развития, восприятия, памяти, внимания, воображения и мышления),
- Управление деятельностью и принятие решения.

При диагностике были использованы методики:

- Методика «Выбери картинку» (методика Гинзбург М.Р., экспериментальные материалы и система оценки Пахомовой И.Ю., Овчаровой Р.В.),
- Тест «Раскрась картинку» Кравцова Е.Е.,
- Методика «Нарисуй фигуры» Бендер Л.,
- Методика «Слушаем и рисуем» Тихомирова Л.Ф.,
- Методика «Узнавание фигур» Богданова Т.Г., Корнилова Т.В.,
- Методика «Шифровка» (Векслер Д.)
- Методика «Раздели на группы» модификация методики Ермолаевой М.В.,
- Методика «Пятый лишний» авторская модификация,
- Методика «Графический диктант» по Нижегородцевой В.Н., Шадрикову В.Д., Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду.

По усредненным показателям общий выявленный уровень:

у 67% обследуемых детей – высокий и выше среднего,

у 32% обследуемых детей – средний уровень,

у 1% - ниже среднего

у 0% - низкий.

Данная диагностика проводилась дважды: на начало года и в конце года. По итогам входной диагностики воспитателям были предоставлены результаты, направления с недостаточным уровнем владения умениями и навыками и рекомендации по их развитию. В своей работе воспитатели учли данные рекомендации и включали задания на их развитие у детей. Также психолог в своей групповой коррекционно-развивающей работе в группах использовала упражнения на развитие данных

навыков. Положительная динамика показателей на входе и на выходе указывает на то, что с детьми проводилась серьезная работа по развитию необходимых для обучения в школе ЗУНов.

Раздел V Результаты методической работы, повышения профессионального мастерства педагогов.

Методическая служба МБДОУ «Детский сад №7» ведет целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, подготовка открытых просмотров

Штатное расписание детского сада соответствует его виду и статусу: МБДОУ «Детский сад №7» укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. В 2021-2022 учебном году в МБДОУ «Детский сад №7» работало 32 педагога из них: 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 воспитатель по обучению татарскому языку, 2 тьютора, 22 воспитателя.

Образовательный ценз педагогических кадров детского сада.

Все педагоги с высоким образовательным цензом.

Высшее образование - 28 чел.

Среднее специальное образование – 4 чел.

Педагоги детского сада ежегодно повышают квалификационный уровень. Из числа педагогов детского сада **10** человек – 31.2 % имеют квалификационные категории:

Первая квалификационная категория – 10 педагогов

Не имеют категорий – 22 педагогов

Из них соответствует занимаемой должности – 0 педагога

Стаж работы:

общий стаж работы, лет:					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
6	1	7	6	3	9
педагогический стаж					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
12 чел.	1 чел.	8 чел.	3 чел.	2 чел.	6 чел.

Возрастной ценз:

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
4 чел.	1 чел.	9 чел.	7 чел.	6 чел.	1 чел.	2 чел.	1чел.	0чел.	0 чел.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. На 1 июня 2022 г. 100 % педагогов имеют профильное образование, необходимое для работы по их направлению. В детском саду на основании годового плана были организованы различные формы повышения профессионального мастерства для всех категорий педагогов: семинары-практикумы, педагогические советы.

На протяжении всего учебного года педагоги детского сада активно занимались самообразованием: у каждого педагога имеется индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период на 5 лет, в конце уч.года все педагоги на итоговом педагогическом совете зачитывают отчет работы по самообразованию за данный учебный год.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №7» принимали участие в мероприятиях городского и районного уровня и активно транслировали свой опыт работы. (см. Экран активности и результативности за 2021-2022 уч.год)

Вывод: Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов. В учреждении начинает формироваться определенная система работы с

педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Несмотря на непрерывное методическое сопровождение педагогов МБДОУ «Детский сад №7» в условиях реализации ФГОС ДО остаются актуальными следующие проблемы:

- Низкий уровень творческого мастерства отдельных педагогов МБДОУ «Детский сад №7», работа с использованием только традиционных форм, методов, технологий;
- Низкий уровень активности отдельных педагогов (участие в конкурсах, трансляция опыта на семинарах и т.д.).
- Малое количество публикаций педагогов из опыта работы.
- Низкий категорийный уровень.

Перспективы развития:

- Необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов МБДОУ «Детский сад №7» через систему методических мероприятий внутри детского сада, с использованием современных, интерактивных форм (кейс-стади, коучинг и т.д.) в следующем 2022-2023 учебном году.

- Направление на КПК.
- Обеспечить активное участие педагогов и специалистов в конкурсах, транслирование опыта на мероприятиях различного уровня (район, город, республика и т.д.)
- Разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.
- Повышения квалификации педагогов в работе с детьми с ОВЗ
- Проведение мероприятий по командообразованию.
- Вовлечение педагогов в процесс самообразования, инновационной работы.

Итоги административно-хозяйственной работы

МБДОУ «Детский сад №7» постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение детского сада постоянно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями времени, особенностями контингента детей, программы.

На бюджетные средства были приобретены: принтер, бумагу, хоз. товары, канцтовары, медикаменты

Регулярно проводились инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности и охране труда.

В течение года нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется на должном уровне.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем МБДОУ «Детский сад №7», выполнения уставных задач были заключены договоры:

- на техническое обслуживание учета тепловой энергии с ООО Регнефтерорг-7
- на оказание услуг по транспортированию и передаче на размещение, утилизацию отходов с ООО «УК ПЖКХ»,
- на пользование услугами водоснабжения с МУП «Водоканал»,
- на пользование услугами канализации ООО «РСК»
- на оказание услуг телефонной связи и Интернет с ПАО «Тателеком»,
- на оказание услуг энергоснабжения с АО «Энергосбережения»,
- на проведение дезинсекционных и дератизационных работ с МБУ «Дезинфекционная станция города Казани»
- на оказание услуг по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации с МБУ «Департамент телекоммуникационных технологий города Казани»

- на заправку и ремонт картриджей с ООО «Сервисный центр Вертекс»
 - Произведена работа по озеленению территории садика - обрезка кустов, оформление всех клумб, огорода.
 - Выполнены работы по внешнему благоустройству территории МБДОУ «Детский сад №7».
- Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.
- Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.
- Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. В ДОО всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.
- Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.
- Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.
- Работа административно-хозяйственной службы за 2021-2022 учебный год оценивается удовлетворительно.

Основные направления ближайшего развития учреждения и задачи на новый учебный год

В целом коллектив МБДОУ «Детский сад №7» в 2021-2022 учебном году отработал удовлетворительно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение работает стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Стабильно положительные результаты усвоения детьми ООП МБДОУ.
- Средний результат усвоения воспитанниками УМК по обучению детей татарскому (родному) языку “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татар телендә сөйләшәбез”.
- Сравнительно больший по сравнению с предыдущим учебным годом охват родителей, активно участвующих в жизни детского сада;
- Активное ведение страницы МБДОУ «Детский сад №7» на сайте www.edu.tatar.ru для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2021-2022 учебном году были определены перспективы **развития на 2022-2023 учебный год:**

1. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие, формировать у дошкольников начальные представления о здоровом образе жизни.
2. Продолжать активную методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий.
3. Развивать единую информационную среду детского сада.
4. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
5. Активно транслировать опыт работы педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на страничке сайта www.edu.tatar.ru, Instagram.

В 2022-2023 учебном году МБДОУ «Детский сад №7» будет продолжать работать над постоянными **задачами:**

- 1 Продолжать создавать условия реализации ФГОС ДО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 2 Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных инновационных педагогических технологий в условиях ФГОС ДО.
- 3 Повышение качества обучения детей двум государственным языкам на основе УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке» и на занятиях по развитию речи.
- 4 Формирование речевых навыков у детей дошкольного возраста. Коррекция речи.

5 Укрепление физического и психического здоровья детей через повышение двигательной активности, пропаганду здорового образа жизни, приобщение детей к спорту и развитие культурно-массовой работы в детском саду.

6 Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен на решение следующих **задач**:

1. Развивать информационную культуру, педагогических кадров, формировать способность эффективно использовать информационные ресурсы и технологии;
2. Формировать единую линию поведения, систему общих взглядов и мотивации педагогического коллектива, обеспечивающих успешность образовательного процесса в условиях новых требований и подходов к дошкольному образованию в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

II МБДОУ "Билингвальный детский сад №7 комбинированного" ставит следующую цель и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель работы МБДОУ: Создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания им периода дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

2.1. Организационно-управленческий раздел. Работа с кадрами.

Проект по повышению профессионального мастерства педагогов

«Вместе все получится»-«Бера булдырабыз» .

План работы с молодыми специалистами на 2022/23 учебный год

Проводимая работа	Ответственный	Примечание
Сентябрь		
Знакомство с правилами внутреннего распорядка и планом работы детского сада, должностными инструкциями; посещение занятий; подбор наставников	Заведующий	
Инструктаж; составление планов; проведение родительских собраний	Заместитель заведующего по УВР	
Помощь в выборе темы самообразования; посещение занятий; проведение микроисследования потенциальных возможностей педагогов	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель	
Инструктаж о составлении планов занятий; подбор методической литературы, наглядных пособий	Наставники	
Октябрь		
Проведение собеседования по итогам работы в сентябре, а также собеседования с наставником о результатах оказания помощи молодым специалистам; посещение занятий	Заведующий	
Анализ воспитательных мероприятий; помощь в подборе тематических бесед; знакомство с критериями и способами изучения эффективности воспитательной системы	Заместитель заведующего по УВР	
Помощь в работе над "трудными темами"; проведение бесед на темы "Календарные планы: какими они должны быть?", "Проблемы профессионального становления молодого воспитателя"	Старший воспитатель	
Помощь в составлении планов занятий и их структуры; взаимопосещение занятий	Наставники	
Ноябрь		

Контроль выполнения правил внутреннего распорядка; посещение занятий;	Заместитель заведующего по УВР	
Проведение беседы "Методы и формы современного занятия"	Старший воспитатель	
Январь		
Знакомство с формами и методами работы с родителями; посещение занятий	Заместитель заведующего по УВР	
Помощь в составлении планов занятий и их структуры; помощь в разработке "трудных тем";	Наставники	
Февраль		
Проверка взаимопосещения занятий; посещение занятий	Заместитель заведующего по УВР	
Проведение открытых занятий воспитателей; обсуждение способов выхода из трудной ситуации во время занятий	Наставники	
Март		
Проведение беседы "О взаимоотношениях в коллективе"; посещение открытых занятий	Заместитель заведующего по УВР	
Проверка поурочных планов, помощь в подготовке отчета по темам самообразования; помощь в организации открытых уроков	Заместитель директора по МР	
Помощь в организации открытых занятий; проведение беседы "Работа с одаренными детьми"	Наставники	
Апрель		
Посещение открытых занятий	Заведующий	
Проверка индивидуальной работы с воспитанниками; посещение занятий	Заместитель заведующего по УВР	
Помощь в организации открытых занятий; проведение микроисследования организации работы с начинающими педагогами в детском саду и уровня их профессиональной компетентности	Старший воспитатель	
Помощь в организации открытых занятий; подготовка молодых специалистов к отчету о работе за год	Наставники	
Май		
Составление характеристик; помощь в подготовке кабинета к новому уч. г.	Старший воспитатель	

2.1.1. Педагогические советы

№ п/п	Тематика педсоветов	Форма	Сроки выполнения	Ответственный
I	<p><u>Педсовет №1</u> «Успешный старт» «На пороге нового 2022\2023 учебного года» Цель: анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №7» за летний период, принятие и утверждения плана деятельности МБДОУ «Детский сад №7» на новый учебный год.</p>	Коучинг-сессия	август	Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., педагоги

II	<u>Педсовет № 2</u> ««Информатизация как ресурс повышения качества образования в ДОО» Цель: способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов в сфере цифровых технологий»	Коучинг-сессия	ноябрь	Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., педагоги
III	<u>Педсовет № 3</u> «Разные возможности-равные права» Цель: Создать оптимальное образовательное пространство, ориентированный на поиск новых способов, методов, практик удовлетворения образовательных потребностей каждого участника процесса»	Коучинг-сессия	март	Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., Гатауллина Г.Р., Идиятуллина Г.Н., педагоги
IV	Итоговый педагогический совет «Итоги деятельности пед.коллектива за 2022-2023 учебный год» Цель: Анализ 2022-2023 учебного года и утверждения плана летне-оздоровительной работы	круглый стол	май	Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., Нургатина Н.Ш., воспитатели, специалисты

2.1.2. Совещания при заведующем

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	«Деловой понедельник»	еженедельно	Биктова А.Н.
2	<ul style="list-style-type: none"> Итоги городской августовской конференции работников образования, ознакомление с планом работы РОО, УО Утверждение плана работы на месяц. О проведении родительских собраний Об организации платных доп. услуг Об аттестации педагогических работников Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) О торжественном собрании, в честь Дня дошкольного работника, кандидаты на награждение 	Сентябрь	Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., Нургатина Н.Ш.,
3	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работы на месяц. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. Об организации декадника по уборке территории МБДОУ «Детский сад №7» Результат оперативного контроля сентябрь месяц. Итоги мониторинга психологической готовности детей подготовительных к школе групп № 13,14 на начало уч.года 	Октябрь	Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., Нургатина Н.Ш.,
4	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работы на месяц. Анализ проведения осенних утренников О результатах оперативного контроля за октябрь месяц О праздновании «Дня матери» Об организации подписки 	Ноябрь	Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., Нургатина Н.Ш., Идиятуллина Г.Н.

	<ul style="list-style-type: none"> О результатах рейда по ПБ и ТБ Итоги инвентаризации в МБДОУ “Детский сад №7” 		
5	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работы на месяц. О результатах оперативного контроля за ноябрь месяц. Анализ заболеваемости за 1 квартал. Об организации Новогодних праздников: педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров, утверждение сценариев и графиков утренников; обеспечение безопасности при проведении (Инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников) 	Декабрь	Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., Нургатина Н.Ш., Девяткина Н.В.
6	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работы на месяц. Анализ проведения Новогодних утренников О результатах оперативного контроля за декабрь месяц О сотрудничестве в рамках преемственности МБДОУ “Детский сад №7” и Школы №57 	Январь	Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р.,
7	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работы на месяц. О результатах оперативного контроля за январь месяц Анализ проверки по питанию О проведении мероприятий ко Дню Защитника Отечества 	Февраль	Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., Нургатина Н.Ш., Девяткина Н.В. Галеева Л.Р.,
8	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работы на месяц. О состоянии заболеваемости за квартал Анализ проведения утренников, посвящённых 8 марта Итоги мониторинга психологической готовности детей подготовительных к школе групп № 13,14 на конец уч.года 	Март	Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., Девяткина Н.В.
9	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работы на месяц. О проведении месячника по травматизму О результатах оперативного контроля за март месяц О качестве проведения доп. услуг. Итоги недели открытых дверей для родителей 	Апрель	Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., Девяткина Н.В.
10	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работы на месяц. Анализ проведения практического занятия по эвакуации детей из МБДОУ «Детский сад №7» при ЧС. О подготовке к работе в летний период Организация субботников по благоустройству территории О результатах оперативного контроля за 2022-23 учебный год О подготовке к выпускным утренникам 	Май	Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., Девяткина Н.В.

2.1.3. Психолого -педагогический консилиум

№ п/п	Содержание заседания	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационный блок		
1.1	Заседание 1 «Установочное заседание ППк» 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк МБДОУ «Детский сад №7». 3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к МБДОУ «Детский сад №7».	Сентябрь 2022 г.	Председатель ППк Члены ППк
1.2	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - Обследование детей - Оформление документации по ППк, психологического, педагогического и медицинского обследования детей. педагогов).	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ППк Члены ППк
1.3	Заседание 2. «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПП сопровождении». 1. Диагностика детей дошкольного возраста. * Оформление документации по ППк: психологического, физиологического, педагогического и медицинского обследования детей. 2. Разработка перспективных планов работы с детьми.	Сентябрь 2022 г.	Председатель ППк Члены ППк
1.4	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми.	В течении года	Председатель ППк Члены ППк
1.5	Подготовка документов для ПМПк по рекомендациям ППк МБДОУ «Детский сад №7».	В течении года	Председатель ППк Члены ППк
1.6	Заседание 3 «Итоги работы за первое полугодие». 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Январь 2023 г	Председатель ППк Члены ППк
1.7	Заседание 4 «Итоги работы ППк за учебный год». 1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Оформление листов динамического развития детей. 3. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми.	Май 2023 г.	Председатель ППк Члены ППк
1.8	Подготовка документов для районной ПМПк.	В течении года	Члены ППк, педагоги
1.9	Подгрупповая работа с детьми, имеющими особенности развития.	В течении года	Члены ППк, педагоги
2	Диагностико-консультативный блок		

2.1	Консультирование воспитателей о работе ППк МБДОУ «Детский сад №7», её цели и задачи, о раннем выявлении особенностей в развитии детей.	В течении года	Члены ППк
2.2	Консультирование родителей о работе ППк в МБДОУ «Детский сад №7».	В течении года	Члены ППк
2.3	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	По необходимости	Педагог-психолог
2.4	Индивидуальные консультации родителей по психолого- педагогическому сопровождению.	По необходимости	Члены ППк
3	Методический блок		
3.1	Оформление консультаций для воспитателей: * «Что такое медико- психолого- педагогический консилиум?». * «Раннее выявление отклонений в развитии - залог успешной индивидуальной- дифференцированной работы.	В течении года	Председатель ППк Члены ППк
3.2	Оформление консультаций для родителей: * «Что такое ППк в МБДОУ «Детский сад №7»?». * «Почему ребёнок не говорит?». * «Агрессивный ребёнок в семье». * «Гиперактивные дети» «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?». «Проблемы адаптации в МБДОУ «Детский сад №7».	В течении года	Председатель ППк Члены ППк
4	Информационно-просветительская деятельность		
4.1	Консультирование по запросам родителей, специалистов.	В течении года	Члены ППк
4.2	Родительские собрания.	По необходимости	Члены ППк

2.1.4. Психолого-педагогические совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: Система работы с детьми в адаптационный период. - Анализ адаптации вновь прибывших детей. - Анализ заболеваемости детей в адаптационный период. -Социальный паспорт групп, выявление семей «группы риска».	Ноябрь	Воспитатели групп № 2 Гайнутдинова Р.Ф Девяткина Н.В.
2.	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей. - Выявление степени сформированности культурно-гигиенических навыков у детей. -Наметить перспективы работы.	Апрель	Воспитатель, Сусарова Е.В. Девяткина Н.В.

2.2. Организационно-методическая работа

2.2.1. Повышение социальной активности, профессионального мастерства, квалификации педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	уровень
1.	Участвовать в работе районных методических объединений педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • по художественно-эстетическому развитию • по речевому развитию • по познавательному развитию • по игровой деятельности • по инклюзивному образованию • старших воспитателей • музыкальных руководителей • учителей-логопедов • воспитателей татарского языка • воспитателей татарских групп • инструкторов по физической культуре 	по годовому плану РОО, планов проведения РМО	Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р.	район
2.	Участие в районных, городских, республиканских семинарах-практикумах. Участие в районных, городских, республиканских межрегиональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства	в течение года, по плану РОО, УО, МО и Н РТ	Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р. педагоги	Район, город, республика
3.	Обучаются: Шигапова А.Г, Гилязова Е.И			
4.	Направить на курсы повышения квалификации педагогов: <u>Воспитатели:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каримова Ю.Ф. 2. Гайнутдинова Р.Ф 3. Гайнуллина Г.К 4. Гафурзянова А.И 5. Мусина Р.Ш 6. Хамидуллина Л.М 	2022 г.	Биктова А.Н.	
5	Педагоги, срок действия квалификационной категории которых истекает в декабре 2022 г. и рекомендованные на аттестацию впервые, в связи с хорошей результативностью: Каменева Л.Р. Халиуллина З.Ф. Гатауллина Г.Р	октябрь-декабрь 2022 год	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р.	ДОО
6.	Обсуждение статей, альтернативных программ по воспитанию и развитию детей из периодических изданий по дошкольному образованию	в течение учебного года	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. педагоги	ДОО
7.	Продолжить работу постоянно действующих семинаров-практикумов для молодых специалистов и вновь пришедших педагогов (по отдельному плану)	в течение учебного года по отдельному плану	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р.	ДОО
8.	Работа по самообразованию (по плану отдельному плану)	в течение года	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. специалисты,	ДОО

			воспитатели	
9.	«Вместе все получится»-«Берэ булдырабыз» (наставничество, работа с молодыми специалистами (по отдельному плану))	в течение года	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. специалисты, воспитатели	ДОО
10.	«Школа педагогического мастерства» (творческие отчеты педагогов, по планам самообразования, прошедшие курсы повышения квалификации, аттестуемые педагоги д/с)	в течение года	Биктова А.Н. Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. педагоги ДОО	ДОО
11.	Приобретение методической литературы, в соответствии с ФГОС ДО и ознакомление педагогов	в течение года	Биктова А.Н. Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. педагоги	ДОО
12.	Изучение и использование в работе интернет-ресурсов: http://mon.tatarstan.ru/ , http://kazanobr.ru/ и т.д., транслирование опыта, публикации на интернет ресурсах, участие в вебинарах различного уровня.	в течение года	Биктова А.Н. Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. педагоги	ДОО

2.2.2. Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	уровень
1	Участие в проекте «Методист-наставник»	В течение года	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р.	УО, район
2	Участие в семинаре на тему «Требования к творческой лаборатории старших воспитателей»	сентябрь	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р.	УО, район
3	Участие в семинаре на тему «Оформление материалов конкурса инновационных программ и методических разработок»	сентябрь-октябрь	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р.	УО, район
4	Участие в семинаре на тему «Требования к участникам конкурса «Воспитатель года – 2022»	ноябрь	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р.	УО, район
5	Участие в проекте «ЛОМАЯ СТЕРЕОТИПЫ: повышение эффективности профессиональной деятельности старших воспитателей»	в течении года	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р.	район, город
6	Формирование предпосылок по Реализации проекта по лонгитюдному проекту «Растем вместе» и «Омеп»	декабрь 2022		УО, район
7	Участие в семинаре на тему «Подготовка документации к гранту «Психологическая служба в детском саду»»	апрель	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р.	УО, район

Проект «Командообразование как способ формирования сплоченного коллектива для достижения общей цели»

Содержание работы	сроки	ответственные	
Анкетирование педагогов «Что такое команда?»	сентябрь 2022г.	Биктова А.Н., Ситдикова Л.З. Сусарова Е.В. Сусарова Е.В.	ДОО
Мастер-класс "Командообразование: содержание, технология, практика"	сентябрь	Сусарова Е.В.	
Семинар-практикум "Погода в ДОУ"	октябрь	Сусарова Е.В.	
«Профессиональное выгорание педагогов ДОУ и способы саморегуляции эмоционального состояния»	декабрь	Ситдикова Л.З. Сусарова Е.В.	
Психологический диспут на заданную тему	март	Ситдикова Л.З. Сусарова Е.В.	
	май	Ситдикова Л.З. Сусарова Е.В.	

2.2.3. Консультации

№	Тема	месяц	Ответственные
1	«Работа с семьей в адаптационный период»	сентябрь	Гайнутдинова Р.Ф
2	«Гимнастика – пробуждения после дневного сна»		Шигапова А.Г
3	Консультация «Как одеть ребенка осенью?»	октябрь	воспитатели
4	Наставничество как форма профессиональной адаптации и повышения квалификации педагога в образовательной организации		Каменева Л.Р
5	«Этапы развития связной речи у дошкольников» оформление буклетов:		Мусина Р.Ш. Марчук С.А
6	Информационно-образовательная среда МБДОУ «Детский сад №7»		Каменева Л.Р
7	Развитие личностных качеств дошкольников посредством применения квест-технологии	ноябрь	Гатауллина Г.Р
8	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в МБДОУ «Детский сад №7» по организации праздников»		Галеева Л.Р Пименова Т.А
9	«Арт-технология как средство развития творческого потенциала воспитанников с ОВЗ»		Мухутдинова О.А
10	«Развивающая среда кабинета специалиста»	декабрь	специалисты
11	«Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу»		Хисамова Л.Р
12	«Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку»	январь	Каримова Ю.Ф
13	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»		Гафурзянова А.И
14	«Использование музыки в режимных моментах»		Галеева Л.Р Пименова Т.А

15	Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №7» и семьи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста		Сагитова М.Х
16	«Курс на школу»	март	Сусарова Е.В
17	«Ребенок с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»		Мухутдинова О.А
18	«Использование в проектной деятельности в работе с детьми по познавательному развитию по теме «Мир моих увлечений»	апрель	Минлезянова Р.А Шафигуллина И.К
19	«Использование окружающей природы в формировании положительных черт характера»		Шагивалиева А.Г
20	«Организация работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста»	май	Гибадуллина И.Ф
21	«Роль театральной деятельности в развитии речи детей»		Хайдарова З.А
22	«Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».	июнь, июль, август	Каменева Л.Р
23	«Экологическое воспитание детей летом»		Хисамова Л.Р
24	«Организация активного отдыха в летний период».		Шигапова А.Г

2.2.4. Смотры-конкурсы

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Ответственные	Прим.
1.	Участие в районных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах, выставках	В течение года, по плану РОО, УО	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р.	УО, район, город
2	Участие в ярмарке творческих работ, выполненных педагогами ДОУ (благотворительная акция).	В течение года	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р.	УО, район
3	Участие в конкурсе «Учитель года города Казани – 2023» в номинации «Воспитатель года – 2023»	октябрь-март	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р.	УО, район, город
4	Выставка «Осенних фоторамок»	октябрь	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Воспитатели групп	ДОО
5	Конкурсное движение	ноябрь	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Галеева Л.Р. Воспитатели	УО, район, город
6	«Юный экскурсовод» детский взгляд на историю города	ноябрь	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Воспитатели групп	УО, район
7	«Самый лучший родительский комитет»	ноябрь	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Галеева Л.Р. Воспитатели	ДОО
8	Конкурсное движение	ноябрь	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Галеева Л.Р.	УО, район, город

			Воспитатели	
9	«Символ года»	декабрь	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. Воспитатели групп	ДОО
10	Зеленый огонек - 2023	Январь-февраль	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. Воспитатели групп	УО, район
11	Конкурсное движение	ноябрь	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. Галеева Л.Р. Воспитатели	УО, район, город
12	Конкурс «Звёздный билет»	Февраль	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. Воспитатели логопед	УО, район
13	Конкурсное движение	ноябрь	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. Галеева Л.Р. Воспитатели	УО, район, город
14	По страницам живой классики	март	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. Воспитатели логопед	УО, район
15	Выставка «Птички в гнездышках»	март	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. воспитатели	ДОО
16	Конкурсное движение	ноябрь	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. Галеева Л.Р. Воспитатели	УО, район, город
17	Конкурс спортивных танцев среди воспитанников ДОУ	апрель	Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, воспитанники ДОУ	УО, район
18	Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая «Тукай иленә сәяхәт»	апрель	Гатауллина Г.Р. воспитатели старших и подготовительных групп, родители	ДОО
19	Выставка рисунков «С днем победы»	май	воспитатели подготовительных групп, родители	ДОО

2.2.5. Инновационная деятельность.

Тема: Инновационные технологии в системе обучения и воспитания детей родному (татарскому языку)

Срок	Содержание работы
Сентябрь-декабрь	Изучение литературы, передового опыта в аспекте проблемы. Разработка модели плана, методические рекомендации для практического освоения проблемы.
Январь-март	Апробация рабочей программы. Корректировка программы. Реализации УМК в обучении детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ «Родной язык через новые технологии»

Апрель-май	Распространение педагогического опыта на базе МБДОУ «Детский сад №7» в группах с татарским языком воспитания и обучения.
------------	--

2.2.6. Трансляция передового педагогического опыта. Коллективные просмотры педагогического процесса:

№ п/п	Тема просмотра	Срок	Ответственные	Примечание
1	Посещение молодыми педагогами ООД наставников	в течение года	воспитатели всех групп, специалисты	Посещение ООД наставников, педагогами, стаж работы которых менее 10 лет
Открытые просмотры ООД с целью методической помощи молодым специалистам				
2	Гафурзянова А.И., Гилязова Е.И., Иванова Е.В., Шакирова М.Х., Шагивалеева А.Г., Шафигуллина И.К. Минлезянова Р.А., Галеева А.Д. Хуснутдинова Г.А., Шигапова А.Г. Пименова Т.А. Каримова Ю.Ф., Сагитова М.Х, Хисамова Л.Р. Марчук С.А	март	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р.	
Открытые просмотры ООД в связи аттестации в 2023г.				
3	Халиуллина З.Ф. Гатауллина Г.Р	октябрь	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р.	
4	Каримова Ю.Ф, Гафурзянова А.И. Хисамова Л.Р. Марчук С.А. Сагитова М.Х	февраль	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р.	
5	Открытые просмотры ООД педагогов по платным образовательным услугам	апрель	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р.	

2.3. Организационно-педагогическая работа

2.3.1. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	<u>Методического:</u> Продолжать пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по ООП МБДОУ, материалами из опыта работы ДОО (района, города, республики), методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	в течение учебного года	старший воспитатель
2	<u>Групп:</u> Создание РППС, обеспечивающей реализацию ООП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО: Продолжать пополнять наглядными пособиями, дидактическими играми, оборудованием по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО		воспитатели групп
3	<u>физкультурного зала</u> в соответствии с ФГОС ДО, Согласно СанПиН 3.1/2.4..3598-20	в течение учебного года	воспитатели групп

4	<u>по обучению татарскому языку:</u> Пополнение кабинета методическими новинками, дидактическими материалами УМК по обучению детей двум государственным языкам.	в течение учебного года	воспитатель по обучению татарскому языку
5	<u>музыкальный зал:</u> пополнение играми, пособиями и оборудованием для музыкального развития	в течение учебного года	музыкальный руководитель
6	<u>психолога:</u> пополнение методическими новинками и продолжить изготовление и приобретение пособий и развивающих игр, в соответствии с ФГОС ДО	в течение учебного года	педагог-психолог
7	<u>логопедический кабинет:</u> приобретение развивающих игр и пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, продолжить изготовление пособий и развивающих игр, продолжить работу по оформлению логопедического кабинета, обогащение кабинета раздаточным материалом и пополнение картотеки	в течение учебного года	учитель-логопед
8	<u>Рекреация по ПДД:</u> пополнение методическими новинками, обогащение фонда дидактических игр	в течение учебного года	ст. воспитатель, воспитатели

2.3.2. Выставки

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственные	Участники
1.	«В помощь воспитателю» (выставка наглядных пособий, авторских, методических разработок к педагогическим советам)	в течение года	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. воспитатели	
2	«Прочтите – это интересно!» (новинки методической литературы)	в течение года	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р.	
3	Выставка «Осенняя фоторамка»	октябрь	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. воспитатели	Воспитанники, педагоги и родители
4	Выставка детских рисунков «Загляните в мамы глаза»	ноябрь	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. воспитатели	Воспитанники и педагоги
5	Конкурс новогодних игрушек «Символ года»	декабрь	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. воспитатели	Воспитанники, педагоги и родители
6	Фото выставка «Новогодние каникулы»	январь	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. воспитатели	Воспитанники, педагоги и родители
7	Выставка «Мир-глазами детей»	январь	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. воспитатели	Воспитанники, педагоги и родители
8	Выставка групповых стенгазет «Наши отважные папы!»	февраль	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. воспитатели	Воспитанники, педагоги и родители
9	Выставка «Птички в гнездышках»	март	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. воспитатели	Воспитанники, педагоги

10	Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая «Тукай иленә сәяхәт»	апрель	Гатауллина Г.Р. воспитатели старших и подготовительных групп, родители	Воспитанники, педагоги и родители
11	Выставка рисунков «С днем победы»	май	воспитатели подготовительных групп, родители	Воспитанники, педагоги и родители
12	Фотовыставка «Улыбки детей»	июнь	воспитатели	Воспитанники, педагоги и родители

2.3.3. Работа с детьми.

Развлечение и досуговая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	«До свидание лето, здравствуй осень, детский сад!»	сентябрь	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. специалисты, воспитатели
2	Необычное поздравление «Любимый воспитатель»	сентябрь	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. воспитатели
3	Праздник урожая. «Осень золотая в гости к нам пришла!»	октябрь	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Галеева Л.Р. специалисты, воспитатели
4	Спортивное развлечение «Осенние фантазии»	ноябрь	воспитатели всех групп
5	Развлечения с участием мам в группах «День матери»	последнее воскресенье ноября	Воспитатели групп
6	Спортивный праздник для старших дошкольников «Зимняя олимпиада»	февраль	воспитатели старших и подготовительных групп
7	Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню Защитника Отечества: «Мой папа, самый, самый!» (средние группы) «День защитника отечества!» (в старших и подготовительных к школе группах)	февраль	воспитатели, Галеева Л.Р.
8	Масленица	февраль	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Галеева Л.Р. специалисты, воспитатели
9	«Карга боткасы-Грачиная каша»	март	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Галеева Л.Р. Гатауллина Г.Р. Идиятуллина Г.Н.

10	«8 Марта – день чудесный!» «Встреча Весны»	март	Галеева Л.Р. специалисты, воспитатели
11	«День смеха» (общее мероприятие для всех групп на улице)	апрель (1 апреля)	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. специалисты, воспитатели
15	Спартакиада среди старших и подготовительных групп, посвященная Дню космонавтики	апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
16	День Победы. (старшие, подготовительные к школе группы)	май	Галеева Л.Р. специалисты, воспитатели старших, подготовительных к школе групп
17	Выпускной бал группы № 14,17	май	Галеева Л.Р. специалисты, воспитатели
18	День защиты детей	июнь	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. специалисты, воспитатели
19	Развлечение на улице «Национальный праздник Сабантуй»	июнь	Гатауллина Г.Р. Идиятуллина Г.Н. Галеева Л.Р.

Проекты по социализации детей дошкольного возраста

«Мин талантлы» - «Я талантлив», срок реализации сентябрь 2022 г – май 2023 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Участие в мероприятиях, проектах социальных партнеров «Шаян ТВ», «Бэлэкэч», «Сомик», «Сабантуй», «Тылсымлы куллар»	По мере появления проектов	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. педагоги
2.	Выявление талантливых детей и их развитие посредством театрализованной, музыкальной деятельности на утренниках, в режимных моментах и на ООД	постоянно	Воспитатели, Галеева Л.Р.

Проект «Мин һәм дөнья» - «Я и мир вокруг меня»

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1	Выставка детских рисунков «Мир глазами детей»	январь
2	Защита проектор «Мир моих увлечений»	апрель

Проект по патриотическому воспитанию детей «Ватан нәрсәдән башлана» - «С чего начинается Родина»

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1	Конкурс альбомов «Моя Казань»	октябрь
2	Фотогалерея «Я и мой город Казань»	апрель

2.4. Контроль воспитательно-образовательного процесса.

Ответственные: Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р.

№	Вид контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
I Тематический										
1	«Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми». (итоги рассматриваются на пед.совете № 2)							+		
2	Контроль коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовательном учреждении (итоги рассматриваются на пед.совете № 3)			+						
II Оперативный										
№	Вопросы оперативного контроля									
1	Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Контроль качества оформления документации		+				+			
4	Контроль организации работы по ПДД			+				+		
5	Контроль организации работы по ОБЖ	+					+			
6	Контроль проведения праздника (досуга, развлечения)				+			+		
7	Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.		+		+		+		+	
8	Контроль физкультурного занятия			+					+	
9	Контроль организации и проведения прогулки		+		+			+		
10	Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Контроль организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	+			+			+		
12	Анализ РППС в группах			+					+	
13	Контроль организации питания детей		+			+			+	
14	Анализ организации экспериментальной деятельности							+		
15	Анализ игровой деятельности детей			+			+			
16	Контроль организации режима дня.		+				+			
17	Контроль организации наблюдений в природе.				+			+		
18	Анализ профессионального мастерства педагогов			+					+	
19	Контроль подготовки воспитателя к НОД.		+				+			
20	Анализ самообразования педагогов				+					+
21	Анализ непрерывной образовательной деятельности			+			+		+	
22	Проведение родительских собраний	+								+
23	Использование ИКТ, ТСО				+			+		
III Повторный		по необходимости, в случае выявления замечаний								

2.5. Работа с родителями. Проект «Вместе-Берга»

Задачи:

1. Выявление уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения детей.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
3. Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога в глазах родителей

№	Содержание	срок	ответственный
I. Информационно-аналитический блок			

1	Процедура приёма детей (документы, форма оплаты, льготы, социальные гарантии и т.д.)	сентябрь. по мере поступления ребенка	Биктова А.Н
2	Ознакомление родителей с нормативными документами: с уставными документами, локальными актами	сентябрь, по мере создания, изменения локальных актов	Биктова А.Н
3	Социальный паспорт семей. Сбор сведений о семьях воспитанников, вновь пришедших детей	сентябрь. по мере поступления ребенка	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. воспитатели групп
4.	Размещение информации, новостей МБДОУ на странице детского сада на сайте www.edu.tatar.ru , В контакте	в течении года	Ситдикова Л.З.
II. Просветительский блок. Педагогическое просвещение родителей.			
Общие родительские собрания			
1	<p>«Задачи воспитания и обучения детей в детском саду на 2022/2023 уч.год»</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги летней оздоровительной работы. План работы МБДОУ на 2022/2023 уч.год Система обучения дошкольников в МБДОУ “Детский сад №7” по обучению государственным языкам РТ с использованием УМК “Говорим по-татарски” и “Говорим на родном языке” Презентация доп. услуг на 2022/2023 уч.год. Организационные вопросы. <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Консультации узких специалистов. Оформление родительских стендов в группе, холле. Анкетирование родителей вновь поступивших детей Изучение спроса на оказание платных услуг. 	Сентябрь	Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменова Л.Р.
2	<p>Родительский всеобуч для родителей вновь поступивших детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> Презентация детского сада. Как подготовить ребенка к детскому саду. Рекомендации мед.работников. Как помочь ребенку в период адаптации. Спрашивайте – отвечаем. 	сентябрь	Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменова Л.Р. Девяткина Н.В. специалисты
3	<p>«Совместная деятельность ДОО и семьи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> «Разговор о правильном питании» Заболееваемость детей за 1 полугодие. Организация работы «почтового ящика» «Взгляд со стороны». <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Разработка и реализация проекта «Формула здоровья» Консультации узких специалистов. Оформление «Спортивного фотоальбома моей семьи». Проведение анкетирования. 	Март	Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменова Л.Р. Девяткина Н.В.

4	<p>«Результаты работы МБДОУ «Детский сад №7» в 2022/2023 г.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ готовности детей к школе. 2. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение». 3. Подготовка к ЛОП. <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации узких специалистов. 2. День открытых дверей. 3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе МБДОУ «Детский сад №7» 4. Анализ заболеваемости за год. 	Апрель	Биктова А.Н, Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р. педагоги ДОУ
Групповые родительские собрания			
1	По возрастной тематике.	1 раз в квартал	Воспитатели групп
2.	Групповые родительские собрания примерных тематик: «Задачи на новый учебный год»	сентябрь	Воспитатели групп, специалисты
3	Родительская конференция для подготовит к школе групп: «Ребёнок на пороге школы» (с приглашением учителей школы №54): 1. «Единые подходы в семье и ДОУ к формированию интегративных качеств будущего школьника». 2. Знакомство с учителями школы №57 3. Преемственность программ по обучению детей гос. языкам РТ в МБДОУ « и гимназии.	Апрель	Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р. Девяткина Н.В. специалисты
4	Групповые родительские собрания на тему: «Итоги воспитания и обучения за 2022-2023 учебный год»	апрель-май	воспитатели
Консультации:			
1	Индивидуальные консультации	в течение года	воспитатели, специалисты
2	Планирование воспитательно - образовательного процесса с учетом ФГОС	сентябрь	Каменева Л.Р. специалисты, воспитатели групп
3	Индивидуальные консультации	сентябрь	воспитатели, специалисты
4	«Физическое развитие и здоровье ребенка- основа формирования личности»		Шигапова А.Г
5	«Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста как средство развития речи»		Марчук С.А.
6	«Предметно-пространственная образовательная среда для изучения государственных языков РТ»		Гатауллина Г.Р.
7	«Барьер расставания. В детский сад с радостью» (младшие группы 1,2); «Психологические особенности детей 4-5 лет»; «Психологические особенности развития детей 5-6 лет»; - «Психологические особенности развития детей 6-7 лет»	октябрь	Сусарова Е.В. Гайнутдинова Р.Ф

8	Игры для развития речи и мышления дошкольников		Сусарова Е.В. Гайнутдинова Р.Ф
9	О правильном дыхании	ноябрь	Марчук С.А. Мусина Р.Ш
10	«Советы логопеда для родителей, будущих первоклассников»		Марчук С.А.
11	«Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка»		Галеева Л.Р. Пименова Т.А
12	Материал для наглядной агитации «Осанка вашего ребенка»	декабрь	воспитатели
13	«Развиваем пальчики – развиваем речь»	январь	Марчук С.А. Мусина Р.Ш .
14	«Речевая готовность ребенка к школе»	март	Марчук С.А. Мусина Р.Ш .
15	«Оздоровливающие игры для детей часто болеющих детей»	апрель	воспитатели
16	«В какие игры играют наши дети?» (младшие группы 1,2); «Секреты общения с ребёнком в семье» (ср.гр.), «Детские страхи, ступеньки детства» (ст.гр.), « Психологическая готовность детей к школе» (под.гр.);		Сусарова Е.В. Гайнутдинова Р.Ф
17	«Не все станут музыкантами, но любовь к искусству останется с ребенком навсегда»		Галеева Л.Р. Пименова Т.А
Анкетирование:			
1	Анкетирование родителей вновь поступивших детей младшего возраста по вопросу изучения татарского языка	сентябрь	Гатауллина Г.Р
2	Провести анкетирование с родителями: «Значение физического развития в детском саду и в жизни вашего ребенка»	март	воспитатели
3	Анкетирование родителей на тему: «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников»	май	Ситдикова Л.З. воспитатели групп
III Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс:			
1	День открытых дверей.	В течение года	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. педагоги
2	Участие в педагогических проектах.		
3	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков.		
5	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.		
6	Проведение тематических ООД для родителей	апрель	руководители доп.услуг и воспитатели
Праздники, развлечения, досуги, открытые занятия, конкурсы, выставки			
1	Осенние тематические праздники (все возрастные группы)	октябрь	Галеева Л.Р. Пименова Т.А педагоги ДОУ
2	Выставка детских рисунков «Загляните в мамы глаза»	ноябрь	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р.

			воспитатели старших и подготовительных групп
3	Конкурс «Самый лучший родительский комитет»	ноябрь	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Галеева Л.Р. Пименова Т.А Воспитатели групп
3	Новогодние утренники (все возрастные группы)	декабрь	Галеева Л.Р. Пименова Т.А . воспитатели групп
4	Фотовыставка «Новогодние каникулы»	январь	воспитатели
5	Спортивно-музыкальные развлечения, посвященные Дню защитника отечества, с участием пап	февраль	Шигапова А.Г воспитатели групп
6	Праздничный концерт, посвященный дню 8 Марта «Лучше мамы не найти» (все возрастные группы)	март	Галеева Л.Р. Пименова Т.А . воспитатели групп
7	Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая «Тукай иленә сәяхәт»	апрель	Гатауллина Г.Р.
8	Открытые занятия в рамках «Недели открытых дверей»	апрель	руководители кружков
9	Проект-конкурс «Эбиемнең серле сандыгы» - «Волшебный сундук моей бабушки»	март	Гатауллина Г.Р. воспитатели старших и подготовительных групп

2.6. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 7» с объектами социального окружения и социальными партнёрами

Объекты	Формы сотрудничества	Сроки
Аптека «Эконом»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ приобретение лекарств ➤ экскурсии с детьми 	В течение года по согласованию с объектами, по плану МБДОУ «Детский сад №7»
Детская поликлиника № 4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; ➤ Лабораторные исследования детей; ➤ Обследование детей узкими специалистами. 	
Школа №57	Работа в рамках преемственности начального общего и дошкольного образования	
Городская библиотека Филиал №2	Проведение праздников, встречи с писателями и поэтами	
Театр ТЮЗ, «Карнавал», «Алёнкины сказки», «Алина»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Просмотр кукольных спектаклей 	
Казанский государственный музей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение музеев; ➤ Организация экскурсий, бесед, выставок в МБДОУ 	
ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	

ОП № 3 «Зареченский», отдел ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	
ЦСГО, КФУ, Кенгуру	Повышение квалификации педагогов, трансляция опыта	
Детские сады Кировского и Московского района, города	Сетевое взаимодействие, обмен опытом	

2.6.1. Проект плана посещения культурно-развлекательных организаций

№	Название организации	Дата/Месяц
1	Алина	9 сентября
2	Солнышко	23 сентября
3	Акварелька	04 октября
4	Карнавал	26 октября
5	Еж	1 ноября
6	Колобок	22 ноября
7	Театр Кариева	6 декабря
8	Апельсин	19 декабря
9	Алина	16 января
10	Карнавал	2 февраля
11	Еж Масленица	22 февраля
12	Солнышко	11 марта
13	Колобок	22 марта
14	Апельсин	6 апреля
15	Акварелька	27 апреля
16	Елена Пони	3 мая
17	Доброляндия	16 мая
18	Колобок	6 июня
19	Пеликан 89272468598 Екатерина	20 июня
20	Алина	6 июля
21	Пеликан	20 июля
22	Карнавал	3 августа
22	Доброляндия	24 августа

2.8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Ремонт трещин стен по группам и коридорам и по кабинетам	июль-август	ООО «Алтын групп», Заведующий Биктова А.Н., Зам по ХР Нургатина Н.Ш.
2	Подготовка групп к новому учебному году, генеральные уборки.	август	Старшая медсестра Девяткина Н.В., Зам по ХР Нургатина Н.Ш.
3	Субботники по уборке территории от растительного мусора, выкорчевка сухостоя, обрезка кустарников.	сентябрь-октябрь	Заведующий Биктова А.Н., зам по ХР Нургатина Н.Ш.

	2.2. Покраска бордюров. Обновление разметки для подвижных игр апрель-июнь Мероприятия по очистке территории детского сада		
4	Проведение инструктажей по технике безопасности, по правилам пожарной безопасности и по антитеррору со всеми работниками	1 раз в полугодие и по необходимости	Заведующий Биктова А.Н., зам по ХР Нургатина Н.Ш.
5	Подготовка к праздникам. Оформление вестибюлей и групп	в течение года	Зам по УВР Ситдикова Л.З. Старший воспитатель Каменева Л.Р
6	Подготовка инвентаря и техники к зимнему периоду	октябрь- ноябрь	Зам по ХР Нургатина Н.Ш, рабочий по обслуживанию Ситдигов Р.М.
7	Инвентаризация основных средств и материальных ценностей в МБДОУ	декабрь- январь	Зам по ХР Нургатина Н.Ш.
8	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем и т.д.	По мере необходимости	Зам по ХР Нургатина Н.Ш.
9	Завоз песчано-соленой смеси	декабрь	ДСО, Зам по ХР Нургатина Н.Ш
10	Чистка крыши от снега	февраль-март	ДСО, Зам по ХР Нургатина Н.Ш.
11	Двухмесячник по уборке территории	апрель-май	Заведующий Биктова А.Н., зам по ХР Нургатина Н.Ш.
12	Завоз песка для песочниц, торфа для клумб	май	ДСО, Зам по ХР Нургатина Н.Ш
13	Акарицидная обработка территории	май,июль	ДСО, Зам по ХР Нургатина Н.Ш
14	Благоустройство территории и участков детского сада	апрель-август	Заведующий Биктова А.Н., Зам по ХР Нургатина Н.Ш, Дворники: Багавиев А.М. Салихов Ф.Р.